



Seminario a cura di FADIS

Federazione Associazioni di Docenti per l'Integrazione Scolastica

"Dire, fare, integrare"

Sabato, 26 maggio 2012

Ore 14.30 – 17.00

Sala BETA - Padiglione 4, 2° piano



Programma

ore 14.30:

Scenari e prospettive dell'integrazione scolastica

Nicola Quirico (Presidente FADIS)

ore 14.45:

Proposte operative per facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità

- Origami per raccontare

Maria Assunta Barbieri (Docente di Sostegno Scuola Secondaria II Grado)

- Il bello della scienza

Susi Bagni (Docente di Sostegno Scuola Secondaria II Grado)

ore 16.00:

Domande dal pubblico



**Progettare e costruire contesti altamente inclusivi
nella scuola di tutti e di ciascuno**



Potenzialità e criticità per l'integrazione scolastica

- ❑ Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, agosto 2009
- ❑ Organici di sostegno e la sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 2010
- ❑ Legge 170/10 sui DSA Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- ❑ D. M. 10 settembre 2010, n. 249 nuovo regolamento sulla formazione iniziale dei docenti
- ❑ MIUR Decreto 30/09/2011 Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
- ❑ MIUR D. D. n. 7 16/04/2012 Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno destinati al personale docente in esubero - A. S. 2012/2013



□ **Legge n. 35 06/04/2012 Disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo introduce "per ciascuna istituzione scolastica" :**

Introdurrà nelle scuole di ogni ordine e grado l'**organico "funzionale all'ordinaria attività didattica, educativa"** legato "alle esigenze di sviluppo delle eccellenze, di recupero, di **integrazione e sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali** e di programmazione dei fabbisogni di personale scolastico, anche ai fini di una estensione del tempo scuola". Inoltre sarà prevista **l'introduzione di un organico di rete "per l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali,** la formazione permanente, la prevenzione dell'abbandono e il contrasto dell'insuccesso scolastico e formativo e dei fenomeni di bullismo, specialmente per le aree di massima corrispondenza tra povertà e dispersione scolastica".



Verso il riordino delle classi di concorso. L'introduzione della classe di concorso per il sostegno

Cosa prevede la proposta diffusa dal MIUR:

- ❑ introduzione della una classe di concorso per l'insegnamento di sostegno "suddivisa" per ordini e gradi di istruzione: scuola primaria (scuola infanzia e primaria); secondaria di primo grado; secondaria di secondo grado
- ❑ soppressione aree nella scuola secondaria superiore

Cosa manca nella proposta del MIUR:

- ❑ mancanza di percorsi di formazione per il completamento della specializzazione polivalente per le minorazioni sensoriali previsti dalla normativa per coloro che si sono abilitati presso le SSIS (400 e 800 ore)
- ❑ Necessità di armonizzazione dei diversi percorsi di formazione per accedere all'insegnamento di sostegno



Riconoscimento della professionalità del docente di sostegno che cosa prevedeva la proposta trasmessa dalla FADIS al MIUR (ex MPI) nel 2009:

□ riconoscimento del diploma di specializzazione polivalente ex DPR 970/75 per tutte le operazioni legate alla mobilità (trasferimenti, utilizzazioni, passaggi di ruolo) e alla carriera (concorso dirigenti scolastici, concorso supervisor tirocinio) del personale docente interessato.



Come contattarci:

**FADIS Federazione Associazioni di Docenti per l'Integrazione
Scolastica**

*Sede operativa: via Rivani, 12
40010 Sala Bolognese (Bologna)*

info@integrazionescolastica.it

<http://www.integrazionescolastica.it/>

Grazie per l'attenzione