

2.a fase

SEMINARIO NAZIONALE DI STUDIO E DI PRODUZIONE

"Integrazione scolastica degli studenti in situazione di handicap negli scenari della riforma"

Riccione (RN) 11.12.13 aprile 2005

Nell'intento di ampliare la riflessione iniziata con il seminario tenutosi ad Imola nel novembre del 2003, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Istruzione, *Direzione Generale per lo Studente*, con la collaborazione della Scuola Media Statale "Panzini Borgese" di Rimini, ha organizzato a Riccione, nei giorni 11.12.13 aprile 2005, la seconda fase del seminario nazionale di studio *"Integrazione scolastica degli studenti in situazione di handicap negli scenari della riforma"*, mirante a fare il punto sull'integrazione scolastica, anche in relazione ai mutamenti introdotti dalla recente riforma.

È stato focalizzato l'aspetto dell'integrazione scolastica dei disabili **nella classe**. La riflessione ha riguardato l'integrazione tra i soggetti operanti all'interno dell'istituzione scolastica, giacché è proprio a tale livello che si manifestano svariati nodi problematici.

In particolare, partendo dall'esperienza di buone pratiche di integrazione, i partecipanti hanno messo a punto strategie ed azioni relative, esaminando, in lavori di gruppo, i seguenti aspetti:

1. La presa in carico dell'alunno disabile tra insegnante di sostegno ed insegnanti curricolari;
2. I disturbi dell'apprendimento: interventi educativi e didattici;
3. Formazione iniziale ed in servizio;
4. Tecnologie e disabilità.

L'ascolto delle esperienze e il confronto tra le varie prospettive che si aprono nelle diverse realtà regionali hanno fatto emergere esempi di buone pratiche di integrazione scolastica, mettendo in luce vari aspetti degli interventi realizzati dalle diverse figure professionali, in relazione ai bisogni individuati nella diagnosi funzionale e agli interventi programmati con il PEI. Al seminario hanno partecipato, oltre ai referenti regionali, numerosi insegnanti e dirigenti scolastici, che hanno proposto, nella discussione e nella riflessione dei lavori di gruppo, le loro personali esperienze. In tal modo si è diffusa la conoscenza di realizzazioni positive, fra le quali si segnalano particolarmente quelle che integrano il percorso scolastico nella realtà della vita quotidiana.

Hanno partecipato:

Dalle regioni: un dirigente tecnico con responsabilità regionali sui temi dell'integrazione scolastica.

Dalle scuole: Dirigenti scolastici, docenti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, provenienti da tutto il territorio nazionale.

Dal MIUR: direttori generali, dirigenti con responsabilità nel settore dell'integrazione scolastica.

Dalle Associazioni: rappresentanti delle associazioni dei disabili.

Per una più dettagliata informazione, si vedano le relazioni dei lavori di ciascun gruppo,

APRI documento di sintesi dei lavori del Gruppo 1.

La presa in carico dell'alunno disabile tra insegnante di sostegno ed insegnanti curricolari

APRI documento di sintesi dei lavori del Gruppo 2.

I disturbi di apprendimento: interventi educativi e didattici.

APRI documento di sintesi dei lavori del Gruppo 3.

Formazione iniziale e in servizio.

APRI documento di sintesi dei lavori del Gruppo 4.

Tecnologie e disabilità.