

**D.P.R. 24/02/1994 Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle  
unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap  
Scheda indicativa per la redazione del profilo dinamico funzionale**

**Allegato “B”**

Nome ..... Cognome.....  
(Scheda redatta dall'unità multidisciplinare della USL in collaborazione con il  
personale insegnante e i familiari o esercenti la potestà genitoriale)

**Settori di attività in cui si riscontrano difficoltà**

---

---

**Analisi sviluppo potenziale dell'alunno secondo i parametri maggiormenti  
compromessi**

Schede indicative relative a: 2.a. Asse cognitivo; 2.b. Asse affettivo relazionale; 2.c. Asse comunicazionale; 2.d. Asse linguistico; 2.e. Asse sensoriale; 2.f. Asse motorio prussico; 2.g. Asse neuropsicologico; 2.h. Asse dell'autonomia; 2.i. Asse dell'apprendimento.

<b>Scheda 2.a</b>			
<b>ASSE COGNITIVO</b>			
<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo</b>	<b>Sintesi di asse</b>
1. Livello di sviluppo cognitivo			
2. Strategie			
3. Uso integrato di competenze diverse			

Scheda 2.b			
ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Area del "Sé"			
2. Rapporto con gli altri			
3. Motivazione del rapporto			

Scheda 2.c			
ASSE AFFETTIVO COMUNICAZIONALE			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Mezzi privilegiati			
2. Contenuti prevalenti			
3. Modalità di interazione			

<b>Scheda 2.d</b>			
<b>ASSE LINGUISTICO</b>			
<b>Specificazioni</b> riferite all'asse	<b>Come funziona</b> in riferimento alle singole specificazioni	<b>Successivo livello</b> di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	<b>Sintesi di asse</b>
1. Comprensione			
2. Produzione			
3. Uso comunicativo			
4. Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi			

<b>Scheda 2.e</b>			
<b>ASSE SENSORIALE</b>			
<b>Specificazioni</b> riferite all'asse	<b>Come funziona</b> in riferimento alle singole specificazioni	<b>Successivo livello</b> di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	<b>Sintesi di asse</b>
1. Funzionalità visiva			
2. Funzionalità uditiva			

<b>Scheda 2.f</b>			
<b>ASSE MOTORIO-PRASSICO</b>			
<b>Specificazioni</b> riferite all'asse	<b>Come funziona</b> in riferimento alle singole specificazioni	<b>Successivo livello</b> di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	<b>Sintesi di asse</b>
1. Motricità globale			
2. Motricità fine			
3. Prassie semplici e complesse			

<b>Scheda 2.g</b>			
<b>ASSE NEUROPSICOLOGICO</b>			
<b>Specificazioni</b> riferite all'asse	<b>Come funziona</b> in riferimento alle singole specificazioni	<b>Successivo livello</b> di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	<b>Sintesi di asse</b>
1. Capacità mnestiche			
2. Capacità attentive			
3. Organizzazione spazio-temporale			

<b>Scheda 2.h</b>			
<b>ASSE della AUTONOMIA</b>			
<b>Specificazioni</b> riferite all'asse	<b>Come funziona</b> in riferimento alle singole specificazioni	<b>Successivo livello</b> di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	<b>Sintesi di asse</b>
1. Autonomia personale			
2. Autonomia sociale			

<b>Scheda 2.i</b>			
<b>ASSE dell'APPRENDIMENTO</b>			
<b>Specificazioni</b> riferite all'asse	<b>Come funziona</b> in riferimento alle singole specificazioni	<b>Successivo livello</b> di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	<b>Sintesi di asse</b>
1. Gioco e grafismo (in età prescolare)			
2. Lettura e scrittura (in età scolare)			
3. Uso spontaneo (delle competenze acquisite)			
4. Apprendimenti curricolari			

**Profilo dinamico funzionale redatto in forma conclusiva**

---



---

## I REDATTORI

Sanitari \_\_\_\_\_

Scolastici \_\_\_\_\_

Familiari \_\_\_\_\_